Ngày soạn:

Ngày dạy:

 **Tiết 20: § 6. TIA PHÂN GIÁC CỦA GÓC.**

**I. Mục tiêu:**

 **1.Kiến thức:** - HS hiểu thế nào là tia phân giác của góc?**-** HS hiểu đường phân giác của góc là gì?

 2. **Kĩ năng cơ bản: -** HS biết vẽ tia phân giác của góc.

 **3.Thái độ:**  **-** Rèn luyện cho HS tính cẩn thận, chính xác khi đo, vẽ góc.

 **4. Năng lực** :

\*Năng lực chung:

 - Học sinh có năng lực vẽ hình, năng lực tự học, tự tìm tòi, năng lực toán học, tư duy logic, giải quyết vấn đề, năng lực báo cáo, hợp tác nhóm,năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác,

\*Năng lực riêng:

- Học sinh có năng lực tự nhận thức,giải quyết vấn đề cá nhân

**II. CHUẨN BỊ**

**1. GV:** Thước thẳng, phấn màu, bảng phụ, bút dạ

**2. HS:** Vở ghi, SGK, thước thẳng, chuẩn bị bài

**III. TIẾN TRÌNH DẠY - HỌC**

**1. Ổn định lớp (1ph)**

**2. Kiểm tra bài cũ ( lồng ghép trong giờ )**

**3. Bài mới(44ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Ghi bảng** |
| **A. Hoạt động khởi động (3-5ph)** |
| GV yêu cầu HS làm bài trên phiếu học tập:1) Cho tia Ox. Trên cùng một nửa mp bờ chứa tia Ox vẽ tia Oy, tia Oz sao cho  = 1000,  = 5002) Vị trí tia Oz như thế nào đối với tia Ox và Oy? Tính , so sánh  với ?GV thu 1 phiếu học tập kiểm tra. GV: Tia Oz nằm giữa 2 tia Ox và Oy, tia Oz tạo với Ox; Oy 2 góc bằng nhau, ta nói Oz là tia phân giác của  | HS làm:zy 5001000xOCó tia Oy; Oz cùng thuộc 1 nửa mp bờ chứa tia Oxtia Oz nằm giữa 2 tia Ox và Oy  +  =  500 +  = 1000  = 500   =  |  |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức ( 22- 27ph)** |
| Qua bài tập trên em hãy cho biết tia phân giác của một góc là tia một tia như thế nào?- Khi nào tia Oz là tia phân giác của ? Quan sát hình vẽ, dựa vào định nghĩa, cho biết tia nào là tia phân giác của góc trên hình?x’x*Hình 2**Hình 1*y’yt’tOO *Hình 3*\_\_cbaO | Oz là tia phân giác của Tia Oz nằm giữa 2 tia Ox và OyHS quan sát trả lời:*Hình 1:* Tia Ot là tia phân giác của  vì tia Ot nằm giữa 2 tia Ox và Oy, có *Hình 2:* Tia Ot’ không phải là tia phân giác của  vì *Hình 3:* Tia Ob là tia phân giác của  (theo định nghĩa). | **2.Tia phân giác của một góc là gì?**y zxO***Định nghĩa :*** SGK – tr.85 |
| **C. Hoạt động luyện tập ( 10-12ph)** |
| Ví dụ: Cho  = 640. Vẽ tia phân giác Oz của .Tia Oz phải thỏa mãn điều kiện gì?GV: Vậy ta phải vẽ  = 640. Vẽ tiếp tia Oz nằm giữa tia Ox và Oy sao cho  = 320.GV gọi 1 HS lên bảng vẽ. ***Bài tập 1:*** Cho  = 800 vẽ tia phân giác OC của .A  800BOCách 1: Dùng thước đo góc. - Hãy tính ? - Vẽ tia OC là phân giác . GV: Ngoài cách dùng thước đo góc, còn cách nào khác có thể xác định được phân giác của  không?GV yêu cầu HS xem hình 38 SGK. Mỗi góc (không phải là góc bẹt) có mấy tia phân giác?\* Cho  bẹt.- Vẽ tia phân giác của góc này?- Góc bẹt có mấy tia phân giác? | HS: Tia Oz phải nằm giữa 2 tia Ox và Oy:  HS:  - Vẽ tia OC sao cho OC nằm giữa OA và OB và  = 400.HS lên bảng vẽ tia OC.A 400BCOCách 2: Gấp giấy.- Vẽ  lên giấy trong.- Gấp giấy sao cho cạnh OA trùng với cạnh OB. Nếp gấp cho ta vị trí của tia phân giác OC.HS: Mỗi góc (khác góc bẹt) chỉ có một tia phân giác.t t’xyOGóc bẹt có 2 tia phân giác là 2 tia đối nhau. | **2.Cách vẽ tia phân giác của một góc:**Ví dụ: Cho  = 640. Vẽ tia phân giác Oz của .*Cách 1: Dùng thước đo góc.*x z320640yO- Vẽ  = 640.- Vẽ tia Oz nằm giữa 2 tia Ox và Oy sao cho  = 320.*Cách 2: Gấp giấy.*- Vẽ  lên giấy trong.- Gấp giấy sao cho cạnh OA trùng với cạnh OB. Nếp gấp cho ta vị trí của tia phân giác OC.***Nhận xét:*** Mỗi góc (không phải là góc bẹt) chỉ có một tia phân giác.Vẽ tia phân giác của góc bẹt.t t’xyO |
| **D. Hoạt động vận dụng ( 3-5ph)** |
| GV trớ lại hình vẽ trên có và tia Oz là tia phân giác của .GV vẽ đường thẳng zz’ và giới thiệu zz’ là đường phân giác của . Vậy đường phân giác của một góc là gì? | HS: Đường thẳng chứa tia phân giác của một góc là đường phân giác của góc đó. | **3.Chú ý:**x t’ytOĐường thẳng chứa tia phân giác của một góc là đường phân giác của góc đó. |
|  |
| ***Bài tập 2:*** - Vẽ  = 600 . - Vẽ tia phân giác của . - Vẽ tia đối của tia Oa là Oa’. - Vẽ tia đối của tia Oa là Oa’. - Vẽ tia phân giác của .***Bài tập 3:***(Bài 32 SGK) (cho HS thảo luận nhóm)1) Khi nào ta kết luận được tia Ot là tia phân giác của ?2) Trong các câu trả lời sau, hãy chọn câu trả lời đúng.- Tia Ot là tia phân giác của  khi: a) . b) . c)  và . d) .***Bài tập 4:*** (Bài 33 SGK). Vẽ hai góc kề bù  và  biết  = 1300. Gọi Ot là tia phân giác . Tính ?- Để tính được  ta cần biết số đo của những góc nào? - Làm thế nào để tính ? - Tính ? - Vậy  có số đo bao nhiêu?(Chú ý: Không yêu cầu chứng minh tia Oy nằm giữa tia Ox’ và Ot, mà chỉ cần nhận xét).GV: Có thể tính cách khác? |  b’a 600t’ta’bO***Nhận xét:*** Tia phân giác của 2 góc  và  tạo thành một đường thẳng.***Bài tập 3:***HS hoạt động nhóm:1) Tia Ot là tia phân giác của  nếu tia Ot nằm giữa 2 tia Ox, Oy và .2) a) Sai. b) Sai. c) Đúng. d) Đúng.***Bài tập 4:***- 1 HS đọc đề. 1 HS lên bảng vẽ hình.y 1300xx’tOHS: Ta cần biết  và ?+ Có :  (vì kề bù).   = 1800 – 1300  = 500+   (vì Ot là tia phân giác của )  = 500 + 650 = 1150. (vì tia Oy nằm giữa tia Ox’ và Ot).HS:  = 1800 –  = 1800 – 65 0 = 1150. |
| **E. Hoạt động tìm tòi mở rộng (1-2ph)**- Về nhà cần học, nắm vững định nghĩa tia phân giác của một góc, đường phân giác của một góc. Từ đó rèn kỹ năng nhận biết một tia phân giác của một góc.- BTVN: 30; 34; 35; 36 SGK. |

\* Rút kinh nghiệm:.....................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................